

2018年度 教育実践研究論文審査結果

最優秀賞

<1編>

☆学校部門

◎エネルギー教育の取り組み ～「地球のために、私たちができること」～

<「日教弘教育賞」推薦論文>

..... 八尾市立曙川小学校 森 本 徹
山 野 元 気

優秀賞

<3編>

☆学校部門

◎子どもたちの「うごきたい」をかなえるために

～電動移動支援装置を手がかりにした子どもたちの可能性～

..... 大阪府立茨木支援学校 奥 野 喜 之
白 井 加 奈 子

☆個人部門

◎公民としての資質・能力の基礎を育成する社会科授業

～裁判員として判断する重みを感じながら学習する実践を通して～

..... 大阪教育大学附属池田小学校 佐 野 陽 平

◎目的に応じて説明文を読む

～“系統的指導”と“しかけ”で主体的に～

..... 箕面市立萱野東小学校 山 下 泰 平

入 選

<10編>

☆学校部門

◎「豊かな心と進んで学ぶ力を育む」道徳授業の創造をめざして

～「児童が進んで学び、表現する」授業づくりの事例から～

..... 池田市立緑丘小学校 齋 藤 敏 章

☆個人部門

◎学校生活とコミュニケーションする美術

～主体的に思考・表現し、対話的で深い学びを育むアートで、学校は学習協働体になる～

<「日教弘教育賞」推薦論文>

..... 箕面市立第三中学校 蜂須賀 公 子

◎自分のよさを生かし、互いを認め、高め合う学級づくり

..... 阪市立新高小学校 松 井 香 奈

◎未来のアントレプレナーを育てる教育活動

～学んだことを社会に生かす、コミュニティーでのボランティア活動を通して～

..... 大阪教育大学附属池田中学校 田 中 伸 治

◎自分たちの力で地域を変えよう!

～花園ラグビー場改築に物申す! 車いす を利用する生活の視点から～

..... 東大阪市立長瀬南小学校 阿 部 雅 之

◎「打ち終えた後の達成感がたまらない!」

～課題研究および農業クラブ活動におけるそば打ちの教材化実践～

..... 日本分析化学専門学校 石 田 真 一

◎生徒の成長や学びが学校を変えた

～総合的な学習の時間の3ヵ年計画～

..... 大阪府立渋谷高等学校 榎 原 佳 江

◎家庭と連携した食に関する指導の推進

～家庭と一緒に、子どもたちの食生活をよりよいものに～

<「日教弘教育賞」推薦論文>

..... 堺市立東浅香山小学校 田 中 美 貴

◎「わかったるもり」から「確かな理解」へ

～第4学年「理科」直列・並列の学習を通して～

..... 大阪市立堀江小学校 宮 本 純

◎結び目理論とねじれの位置関係に着目して空間認識能力向上を目指す授業

～実物教材を使って協働的に思考訓練を重ねる実践～

..... 大阪教育大学附属池田中学校 中 西 遼

奨 励 賞

<38 編>

☆学校部門

◎チームで創造する、学校の「空気」

～保健室への来室状況から見える、小さな取組の効果検証～

..... 吹田市立江坂大池小学校 森 島 研 次

◎道徳教育を学校教育活動の軸として児童の心を育む

～しっとりとした学校NO.1をめざして!～

..... 貝塚市立南小学校 川 崎 雅 也

◎学校全体で取り組むディベート学習の確立に向けて

～高等学校における言語活動の充実の一環として～

..... 箕面自由学園高等学校 安 田 誠

☆個人部門

◎「重力軽減環境訓練システム」(愛称:楽スタ)の深化した取組

～失敗から学んだマイナス負荷と頭部保持装置の改良～

..... 大阪府立岸和田支援学校 北野 繁

◎正解が一つでないアクティブラーニングと効果的な割り振り

～アナログゲームと問題解決リーダーチャート～

..... 大阪府立岬高等学校 近藤 寛直

◎子どもの思考・表現力を育む作文指導

～新聞投稿の実践を通して～

..... 堺市立金岡南小学校 阿部 仁

◎作業学習(紙工)の授業改善について

～「キャリア教育」の観点から～

..... 大阪府立泉北高等支援学校 八田 敏博

◎作業学習(紙工)の授業改善について

～「わかる授業づくり」の観点から～

..... 大阪府立泉北高等支援学校 八田 敏博

◎公立中学校教員が抱く多忙感

～公立中学校を元気に 地域のランドマークにしよう～

..... 東大阪市立上小阪中学校 入江 良子

◎「奇跡のリンゴ」の授業実践

～「自分の可能性を信じるチカラ」を育む取組の一考察～

..... 貝塚市立第四中学校 田中 真理子

◎小集団の学びが子どもの学級集団意識への影響に関する研究

～共同学習をモデルにした5年生体育科リレーの実践～

..... 大阪市立焼野小学校 巽 俊也

◎全員にスポットライトをあてる学級づくり

..... 吹田市立山田第五小学校 大津 明子

◎生徒の学ぶ意欲を引き出す研究

～成績の自己評価によるモチベーションの向上～

..... 大阪府立今宮工科高等学校 三中 雄一

◎短い時間で25mクロールが泳げるための指導

～先生、泳げるようになったよ～

..... 河南町立白木小学校 寺垣 真二

◎一人ひとりが活躍できる学校をめざして

～支援学級と通常の学級をつなぐ学校づくり～

..... 千早赤阪村立千早小吹台小学校 市橋 知沙
辻 朋美

◎宇宙観の育成をめざした体験活動実践

～観望会・プラネタリウムを通して～

..... 東大阪市立弥刀中学校 飯田 広史

◎チームビルディングを活用した生活指導部の運営

～10年経験者研修の学びを実践につなげる～

..... 八尾市立高安小学校 佐々木 一史

◎主体的に考え判断し行動する国府っ子

～ランドデザインから授業改善へ～

..... 和泉市立国府小学校 内海 裕子

◎生徒の承認欲求を満たし自律的な学習活動へと促すクラス実践

～担任交代から「本気ノート」に取り組んだ10か月間～

..... 大阪学園大阪高等学校 北村 恭崇

◎視写と観点表を活用した作文学習プログラム

～国語科の書くこと単元における主体的・対話的な深い学びをめざして～

..... 吹田市立第二小学校 鷲尾 千恵

◎特別活動の時間に関する一考察

～基礎的・汎用的能力の育成をめざして～

..... 大阪市立白鷺中学校 青木 信一

◎子どもを「深い学び」へと誘う効果的な理科学習のあり方

～社会に開かれた教育課程の重視及び

カリキュラム・マネジメントの確立との有機的な連動をコアにして～

..... 八尾市立高安西小学校 高橋 藤一郎

◎教科とキャリア教育の連携の記録

～新学習指導要領「カリキュラム・マネジメント」への準備～

..... 大阪府立たまが高等支援学校 三宅 亮

◎小学校社会科における児童の記述を中心にすえた評定のつけ方

～「予測できない未来に対応する」児童の育成をめざして～

..... 堺市立福泉上小学校 丹後 靖史

◎「大阪でサトウキビって栽培できないんですか？」

～高等学校および専門学校におけるサトウキビ栽培実践～

..... 日本分析化学専門学校 石田 真一

◎「新聞、見たで！」

～積極的な新聞社への情報発信・取材依頼実践～

..... 日本分析化学専門学校 石田 真一

◎小学校理科における「深い学び」への段階的アプローチ

～知識の関連付け、外化によって、より深く理解することを目指して～

..... 大阪市立吉野小学校 藤田 麻衣子

◎道徳的行為への指標

～「特別の教科 道徳」と生徒指導の融合を目指して～

..... 岸和田市立城東小学校 杉原亮太

◎学校で行う愛着アプローチ

～愛着の課題のある児童とのかかわりを中心に～

..... 岸和田市立城東小学校 山田真義

◎持続可能な総合学科に向けての取り組み

～65分・ Semester制の維持～

..... 大阪府立堺東高等学校 芝田文子

◎「学びの地図」を利用した学習

～子どもたちの気づきや疑問から「問い」をつくる課題解決型学習を通して～

..... 大阪教育大学附属池田中学校 三好達也

◎AL型授業といじめ防止プログラム

～アイスブレイクによる「存在の肯定」「自他の尊重」をとまなう集団作り～

..... 大阪府教育センター附属高等学校 池田 径

◎主体的・対話的なSTEAM教育とキャリア教育への取り組み

～ロボット実習や「光るエプロン」の制作の取り組みから～

..... 大阪市立都島第二工業高等学校 坂本高英

◎配慮を要する家庭に関する教頭の役割

..... 大阪市立粉浜小学校 岩崎真季

◎小学校における安全教育に関する考察

～児童の大切な命を守るため～

..... 豊中市立桜井谷東小学校 仲井勝巳

◎「自立」のための特別支援教育と適切な支援

～小中一貫校だからこそ見えた特別支援教育～

..... 堺市立大泉小学校 岩崎 心
堺市立大泉中学校 上田 貴之

◎こだわりの強かったA君の指導について

～信頼関係の構築と、給食から始まった指導の展開～

..... 堺市立百舌鳥支援学校 川野広美

◎集団作りは人類共存のスタート

～人間を信頼し、互いに協働できる社会をめざして～

..... 大東市立住道中学校 岩藤雅実