

2019年度 教育実践研究論文審査結果

学校部門

所属校名	名 前	職名	研究主題	
大阪府立 松原高等学校	平野 智之 木村 悠	校長 首席	「産業社会と人間」から社会参画へ ～生徒主体の学びと地域連携の20年～	優秀賞 (日教弘 推薦論文)
大阪府立 東百舌鳥高等学校	石田 利生	校長	カリキュラム・マネジメントで取り組む探求的学び	入選
高槻市立 樫田小学校	神宮寺 智子	校長	研究大会に取り組むことで、 授業が変わり、子どもが変わる ～高槻市立樫田小学校の2年間の取り組み～	奨励賞
島本町立 第三小学校	中村りか 井上佳代子 山本剛司	校長 教諭 教諭	教科横断的な学びに取り組んで ～カリキュラム・マネジメント及び地域連携の視点から～	奨励賞
和泉市立 北池田小学校	浜崎 仁子	校長	「子どもの変容」で実践を検証し、 未来を見据える教職員集団 ～校内研究の深まりが協働する集団を生み出す～	奨励賞
大阪市立 生野南小学校	小野太恵子	教諭	アタッチメント理論を核に、 学力と自己肯定感の向上をめざした「授業」の軌跡 ～心を育てる「国語教育」と、過去・現在・未来を紡ぐ 「性・生教育」の実践から～	奨励賞
貝塚市立 東小学校	川崎 雅也	校長	安全・安心・信頼にあふれた学校をめざして ～人権教育・道徳教育を軸として、 子どもたちの自己有用感を高める～	奨励賞
富田林市立 寺池台小学校	岡田直彦 坂田文章	校長 首席	創立50周年記念事業を学びの場と捉えて ～カリキュラム・マネジメントの視点に立った 学校運営について～	奨励賞
大阪府立 生野高等学校	岡村多加志	校長	授業アンケートと授業力の向上 一校長は授業の何を見ているのか～	奨励賞

個人部門

所属校園名	名 前	職 名	研究主題	
泉佐野市立 新池中学校	徳留 宏紀	教諭	教員の心理的安全性を高める組織マネジメントについて ～「確かな学び」を育むための 土台作りとしての職場環境の形成～	最優秀 (日教弘 推薦論文)
東大阪市立 加納小学校	伯井 祥子	栄養教諭	多面的な視点で思考判断する「これからの食糧生産」 —専門性を生かしたT・Tにおける食に関する指導—	優秀賞 (日教弘 推薦論文)
八尾市立 大正北小学校	高橋 藤一郎	講師	子どもの探求心を育み、 自己の未来の生き方を切り拓く学習の創造 ～「73人73色、子どもがしらべてみたいねん」という 興味・関心・意欲に基づく課題を追及する総合学習～	優秀賞

大阪市立 みどり小学校	村上仁志	教諭	教育落語で多様な体験と学力の基礎を融合し、 表現力を高める —教育落語発表をゴールとしたバックカスティングで 表現力、学力の向上を目指す—	優秀賞
大阪市立 焼野小学校	巽 俊也	教諭	年間を通じた新聞活用実践の模索 ～「読み、考え、発信する」小学校6年生の事例～	入選
堺市立 三宝小学校	井手 勇佑	教諭	子どもの主体性を生み出す算数科「データ活用」の授業 ～4年「折れ線グラフ」の実践を通して 見えた子どもの変容～	入選
池田市立 緑丘小学校	松波 典和	教諭	「数学的活動」に向けた指導の工夫についての一考察 ～学習サイクルを自ら回す児童の育成をめざして～	入選
寝屋川市立 南小学校	三宮 将男	講師	通級指導教室担当者による障がい理解教育 —子どもたちの自己理解・友だち理解を深める—	入選
東大阪市立 長瀬南小学校	中岡 砂月	教諭	校区探検はなぜ行くの？ —1年生、2年生、3年生の 校区探検の系統化をおこなう！—	入選
岸和田市立 天神山小学校	木村 憲太郎	教諭	学力向上をめざす組織体制づくり ～少数指導担当のカリキュラムマネジメントを通して～	入選
高槻市立 第七中学校	岡島 梨恵	教諭	つながり高槻 ～自ら考え表現できる生徒を育てる —人ひとりが生徒会～	入選
松原市立 第七中学校	山崎 寛己	教諭	教科書題材を通して思考力・判断力・表現力を育成する 英語科の授業を目指して ～キング牧師のスピーチから外国人差別を考える～	入選
豊中市立 第十一中学校	谷本 和昭	教諭	互いの良さを認め合いながら 協働して学ぶ集団をつくる体育授業 ～チームづくりモデルの導入を通して～	入選
大阪府立 西野田工科高等学校	水崎 貴紀	教諭	定時制高校における教育相談の実践と新たな課題 —SC及びSSWとの連携による、 多様化する課題への挑戦—	入選
大阪府立 生野支援学校	三木 良美	教諭	支援学校の発揮する支援教育のセンター的機能について ～インクルーシブ教育システムの充実と 活性化を目指したABC 段階について～	入選
富田林市立 新堂幼稚園	井上直美	教諭	生命力あふれる日々を子どもたちに ～食べることは生きること 育てることで命を感じ命をいただく～	奨励賞
大阪市立 九条東小学校	米田 隆生	指導教諭	ABAによる気になる子どもの対応についての検討 —暴言暴力を伴う問題行動についての取り組み—	奨励賞
大阪市立 高倉小学校	金 大悟	教諭	学級通信がもつ可能性、1枚からでも変わる学級 ～「1年間楽しかった」も 学級通信があればふりかえられる～	奨励賞
大阪市立 茨田西小学校	小西 陽子	主務教諭	様々な課題を持つ児童が楽しく考え合う授業の試み ～特別支援学級での自立活動を取り入れた教科学習～	奨励賞
大阪市立 旭陽中学校	金井 秀勲	指導教諭	「主体的・対話的で深い学び」への挑戦 ～ $\frac{1}{2}$ 学習法から基礎・基本学力の定着～	奨励賞
堺市立 浜寺昭和小学校	長沢 千代	教諭	合言葉「心をひとつに!」 ～大縄跳びを通じたクラスづくりを目指して～	奨励賞

堺市立 金岡南小学校	阿部 仁	教諭	ICT機器を通じて人や教材との出会い ～自治体・観光PR動画を用いた実践～	奨励賞
堺市立 福田小学校	尾崎太一	教諭	生活に根ざした体力づくりを目指す取り組み ～福田体力アップチャレンジや準備運動の工夫を通して～	奨励賞
堺市立 西百舌鳥小学校	丹後 靖史	校長	小学3年社会「子ども堺学」における 地域の人々に学ぶ「人間力」の育成 ―指導一人ひとりの成長をノート記述を通して見取る―	奨励賞
豊中市立 桜井谷東小学校	仲井勝巳	教諭	教員が支援活動に参加することの意義とは ～小学校教員11年間を振り返って～	奨励賞
吹田市立 山田第五小学校	関谷 優作	教諭	感性・表現力・想像力を高める図書室運営 ～子どもの自発的な取組を重視した 図書イベントの開催を通して～	奨励賞
茨木市立 耳原小学校	池原 史明	子ども 支援 コーディネーター	みんな居心地よえかな ―だれもが安心できる学校をめざして、 今の自分にできること―	奨励賞
茨木市立 大池小学校	松田 浩子	指導教諭	子供の主体的な学びとは 通級指導教室での3年生の漢字学習について	奨励賞
池田市立 石橋小学校	光國 謙二	教諭	医療的ケアが必要になった児童への対応についての考察 ～原因不明の呼吸不全のAさんの教育活動への 参加を保障する取組の模索を通して～	奨励賞
池田市立 緑丘小学校	小山 昭浩	英語 推進 リーダー	池田市教育委員会英語推進リーダーに就いて	選外
門真市立 東小学校	粟子 直毅	教諭	安全・危険・役に立つ!防災学習 ～まとめ・表現する力を育む、 年間カリキュラムデザイン～	奨励賞
東大阪市立 弥栄小学校	津之下 聡	教諭	自ら学びたくなる授業づくりの実践 ―小学校3年生 算数科の取り組み―	奨励賞
八尾市立 安中小学校	大橋 充	教諭	通級指導教室の取り組み ～ことばの教室からの発信～	奨励賞
富田林市立 高辺台小学校	北野 梓	教諭	ICTを活用して世界の小学生と友だちになろう ～英語を使う必然性の設定から始める 異文化理解教育～	奨励賞
柏原市立 玉手小学校	千葉 真	教諭	子ども自身による評価活動を取り入れた 読み聞かせについて ～「ルドルフとイッパイアッテナ」による具体化～	奨励賞
大阪狭山市立 南第二小学校	家根内 興一	教諭	理科好きな子どもたちを育てるために ―理科専科としての指導法の工夫と 子どもたちとの関わり―	奨励賞
岸和田市立 城東小学校	山田 真義	教諭	可視評価を行い評価・分析から取り組む 語彙学習に関する―考察 ―適応型言語能力検査(ATLAN)を活用した特別支援学級の 実践を通して―	奨励賞
大阪市立 旭陽中学校	中山伸幸	教諭	地域の環境保全に関わる生徒の育成 ―自然体験と報告、調査の経験から生徒が地域の環境への 知識・興味・関心を深める―	奨励賞
堺市立 金岡南中学校	奥田 雅史	教諭	SDGsを意識した理科部活動指導 ～持続可能な社会に向けて、質の高い教育を目指して～	奨励賞

枚方市立 枚方中学校	森本 拓也	教諭	教員の働く時間の改善に向けて ～定期テストの採点を通じた取組について～	奨励賞
東大阪市立 上小阪中学校	入江 良子	教諭	支援学級生も通級学級生もたのしく学べる教材開発 楽しく学びみんなが元気になれる教材を目指して	選外
東大阪市立 弥刀中学校	飯田 広史	教諭	プログラミングとモノづくりを通じた自立活動の実践 ～地域の特性を活かして～	奨励賞
岸和田市立 山直中学校	福井 淳平	教諭	心に寄り添う共育 ～失敗を受け入れ、一人一人に応じた寄り添い・見守り～	奨励賞
大阪教育大学 附属池田中学校	三好 達也	教諭	主体的・対話的で深い学びを実現する跳び箱運動の実践 ～IB(国際バカロレア)の手法とICT機器を活用した、 教科横断的な学習を通して～	奨励賞
大阪府立 今宮工科高等学校	三中 雄一	教諭	学校備品製作と校内コンペティション ～大阪府立今宮工科高等学校グラフィックデザイン系の 授業を通しての取り組み～	奨励賞
大阪府立 西成高等学校	有本 翼	教諭	西成高校の福祉科の挑戦 ～地域で学び、育ち、生きる～	奨励賞
大阪府立 岬高等学校	近藤 寛直	首席	ドイツゲームを活用した発達支援とコミュニティ作り	奨励賞
大阪府立 西浦支援学校	樋井 一宏	教諭	独自指標『教育実践マトリックス』による 実態把握に基づく授業実践 ～学びの客観性をめざして～	奨励賞
大阪府立 泉南支援学校	外山 侑美 貴志 英彦	教諭 校長	緊張が高く、受け入れが難しい生徒の 人への関わりや変容について ～自立活動り指導における成果と課題～	奨励賞
大阪府立 泉北高等支援学校	八田 敏博	教諭	支援学校のプログラミング教育 ～高等部の取り組み～	奨励賞
大阪府立 生野支援学校	寺井 壽香	教諭	一人で階段昇降する力を育てる自立活動の指導 ～「動作分析」的アプローチを取り入れた活動を通して～	奨励賞
大阪府立 茨木支援学校	古谷 育子	教諭	「動作軽減環境訓練システム」に乗れる?! ～重度の肢体不自由児童・生徒が乗ることをめざして～	奨励賞
大阪市立 西高等学校	松下真治	主幹教諭	就職指導におけるピアを意識した面接指導について	奨励賞
大阪市立 都島第二工業 高等学校	坂本高英	教諭	生徒が主体的に取り組む面接練習と進路指導 ～アクティブラーニングの手法を用いた 生徒相互の面接練習～	奨励賞
箕面自由学園 高等学校	安田 誠	教諭	グローバル時代の「高等学校・普通科」に 求められているもの ～NPO法人「very50」との連携を通じて～	奨励賞
大阪成蹊大学	和足 憲明	准教授	「主権者教育の効果を検証する」	奨励賞