

## 2021年度 教育実践研究論文 審査結果

### 学校部門

番号	部門	所属校名	職名	名前		支部結果	
1	学校	岸和田市立山直南小学校	校長	仙石 晴彦	GIGAスクール構想を実現し、学校ぐるみで持続的・継続的に取り組んでいく学習スタイルの確立を目指して ～着任からの4カ月間で取り組んだ、GIGAスクール推進のための土台づくり～	優秀	日教弘 推薦論文
2	学校	東大阪市立若江小学校	校長	北川 将来	コロナ禍における教育活動の情報発信 Team若江小2021;教職員参画による学校ホームページ作り	奨励賞	
3	学校	泉南市立一丘中学校	校長 教諭	大泉 志保 岡部 雄紀	「指導と評価の一体化」のためのテストのありかたについて	奨励賞	
4	学校	箕面自由学園中学校	教諭	安田 誠	生徒の自己肯定感を上げる、オンラインでの学校行事 ～ Global E-workshopを通して～	奨励賞	
5	学校	大阪府立八尾支援学校	校長 首席	貴志 英彦 真田 希	大阪府立八尾支援学校における実働防災訓練の成果	入選	

個人部門

6	個人	浪速学院 浪速高校	外部 指導員	四牟田 修三	NPO法人の一員として、私立高校の部活動への関わり ースポーツ振興と教職員の働き改革の一方策ー	奨励賞	
7	個人	堺市立少林寺小学校	教諭	阿部 仁	堺市の伝統産業と学ぶ「プログラミング教育」 ～ デジタル教材で、職人の手仕事を深く知る ～	奨励賞	
8	個人	守口市立下島小学校	首席	原 美雅	問題行動の未然防止と校内生徒指導体制の構築をめざして ～学校におけるクライシスマネジメントとリスクマネジメントの取り組み～	奨励賞	
9	個人	大阪府立今宮工科高校	教諭	三中 雄一	産学連携によるプロジェクトデザイン コロナ禍でもできる高校生のイベントデザイン	奨励賞	
10	個人	吹田市立山田第五小学校	首席	関谷 優作	理科において言語活動を充実させる試み ー5年生「ふりこのきまり」の実践ー	奨励賞	
11	個人	大阪府立阿倍野高等学校	教諭	今西 珠江	SDGs学習と新聞を用いた探究授業の取り組み 身近に起こる様々な事象を「自分ごと」としてとらえ、主体的・協働的に学 ぶ探究授業の構成	入選	
12	個人	吹田市立山田第五小学校	教諭	圓 京子	ビブリオバトルの実施と読書量、スピーチ力の向上 ー本校における7年間のビブリオバトルの記録ー	奨励賞	
13	個人	吹田市立山田第五小学校	教諭	樋口 健太	校内外のトラブル対応の基本方針 ーチーム学校におけるトラブル対応に対する判断基準の明文化ー	奨励賞	
14	個人	堺市立新金岡小学校	主幹教諭	桑原 俊和	数学的な見方・考え方を働かせた子どものアイデアで創る楽しい算数授業 を目指して ～折れ折れ線詐欺にはひっかからない！（4年「折れ線グラフ」の実践）～	優秀	
15	個人	大阪府立農芸高等学校	首席	烏谷 直宏	実社会連携型PBLの実践事例より	最優秀	日教弘 推薦論文
16	個人	大阪府立生野支援学校	教諭	寺井 壽香	「自分でやるの！」をかなえる自立活動の指導 ～階段昇降する取り組みを通して～	奨励賞	
17	個人	茨木市立耳原小学校	教諭	池原 史明	みんなでつながり、前に進む ～コロナ禍でもできることを中心に～	奨励賞	
18	個人	大阪市立白鷺中学校	指導教諭	青木 信一	特別活動の時間を活用した「キャリア・タイム」の取組	奨励賞	
19	個人	大阪市立苅田南小学校	教頭	富永 昌勲	思考力育成を目指した協同学習の研究 ～思考ツールを活用した社会科での主体的・対話的で深い学びの実践と 考察～	入選	
20	個人	松原市立恵我南小学校	首席	松本 和茂	子どもにも教職員にもプラスになる「働き方改革」 ～教務と学級担任の立場からできること～	奨励賞	
21	個人	高槻市立若松小学校	首席	槇野 麻人	未来をつくる子どもたちと ともに学ぶ ～コロナ禍の今こそ、今だからこそ～	奨励賞	
22	個人	四条畷市立田原中学校	教諭	多田 敏宏	ドローンの自動操縦からAIプログラマーの醸成を企図した部活動の実践 報告 ～未来のAIエンジニアの育成を目指した「段階的な学び」～	奨励賞	

23	個人	東大阪市立弥刀中学校	首席	飯田 広史	VRを用いた探究型天文学習プログラムの開発と検証	奨励賞	
24	個人	交野市立第一中学校	教諭	前田 一恭	学校図書館を活用した読解力向上の取り組み ～「学校図書館を活用した授業づくりガイド」に基づく社会科での実践～	奨励賞	
25	個人	大阪市立天王寺中学校 夜間学級	非常勤講師	野口 有紀子	中学校夜間学級における日本語教育の一試論 ー日本語初級の外国人 生徒への国語教育の取り組みー	奨励賞	
26	個人	大阪市立加島小学校	教諭	金 大悟	冒険の扉を開きたくなる、読書習慣の魅力 ～教師が読んで、語れば、いつの間にか本の虫～	奨励賞	
27	個人	関西学院千里国際 中学部・高等部	教諭	菊池 康貴	総合学習における表現力向上の取り組み ー教育ツールとしての演劇表現ー	奨励賞	
28	個人	大阪市立住吉第一中学校	教諭	高岸 康文	「Microsoft Teamsを利用した社会科における授業モデル」 ～オンライン学習を日常の学習に位置付けるために～	奨励賞	
29	個人	大阪市立白鷺中学校	主務教諭	江角 俊幸	団活動(異学年交流)の実践記録 ～こどももおとなも初めての団遠足～	奨励賞	
30	個人	大阪市立高松小学校	主務教諭	藪下 泰弘	オンライン授業を想定した国語科指導のあり方 ～言葉による見方・考え方を働かせることに重点をおいて～	奨励賞	
31	個人	大阪府立羽曳野支援学校	教諭	辻本 佑介	心理的課題を抱える病気療養児の心的成長に資する教科指導 ～心を支える視点からの図解を用いた社会科指導による自己肯定感の育 成～	入選	
32	個人	柏原市立玉手小学校	教諭	千葉 真	子どもが楽しいと評価する読み聞かせについて ～楽しさ度5段階評価法によるアンケートとその分析～	奨励賞	
33	個人	岸和田市立城内小学校	教諭	宮田 学	校内に”あこがれの連鎖”をつくりたい！ ～外国語科Who is your hero?(5年生)の実践～	奨励賞	
34	個人	高槻市立真上小学校	教頭	西山 高史	広域異動が教頭の職能成長に与える影響に関する一考察 ー大阪府における定量分析を通してー	奨励賞	
35	個人	岸和田市立城東小学校	首席	山田 真義	学習者用端末の活用における組織構築について ー「学習する組織」の構築をめざしてー	奨励賞	
36	個人	大阪市立九条東小学校	指導教諭	米田 隆生	気になる子どもへのABAの効果について	奨励賞	
37	個人	大阪教育大学附属 池田中学校	主幹教諭	田中 伸治	主体的に学校安全に取り組む生徒の育成について ～生徒会安全委員会の取り組みを通して～	奨励賞	
38	個人	大阪教育大学附属 池田中学校	教諭	中田 未来	一条校における国際バカロレア教育の実践 研究副題:探究学習を通じた英語授業のデザイン	奨励賞	
39	個人	大阪市立西天満小学校	首席	西岡 毅	ゴール型ゲームにおける系統的な学習モデルの一考察 ～「ボールを持たないときの動き」を中心に学習転移による学習成果を保 証する～	奨励賞	
40	個人	大阪市立新北島小学校	指導教諭	小高 大輔	子どもが作る行事 入学式の「歓迎の演技」の見直しと3つの意識を通して	入選	

41	個人	豊中市立第四中学校 夜間学級	教頭	島村 宏二	市販の教材集の中に隠れているジェンダーバイアスに気づく	奨励賞	
42	個人	大阪教育大学附属 池田中学校	教諭	小林 信之	漢文学習の方法論 ～ICTを活用した探究的な「論語」の解釈と哲学対話の可能性～	奨励賞	
43	個人	大阪府立摂津高等学校	指導教諭	正瑞 重里	グループワークは「深い学び」にどのように機能するか ～英語科 単元まとめのWriting活動を通して～	奨励賞	
44	個人	東大阪市立弥栄小学校	教諭	津之下 聡 伊藤 亜記	タブレット端末を活用して物語文を読み解く ～小学校6年生「風切るつばさ」の実践を比較して～	入選	
45	個人	大阪府立堺工科高等学校 定時制課程	教諭	神高 康弘	教科指導におけるアクティブラーニングの実践 ～高等学校英語科における帰納的学習を目的とした学習活動を通して～	奨励賞	
46	個人	大阪市立旭陽中学校	教諭	中山 伸幸	防災についての関心を高め理解を深める ～理科の授業と理科だより・教育活動全般での取組から～	奨励賞	
47	個人	岸和田市立北中学校	教諭	中江 弘	中学校でのつまずき調査から分かること 年度別、学校別、学年別の比較を通して	奨励賞	
48	個人	和泉市立鶴山台北小学校	校長	島居 寿之	育てっこしましょうUPっぷ ～経験年数の浅い教職員を核にした全教職員の資質向上をめざして～	奨励賞	
49	個人	大阪府立布施高等学校	教諭	鈴木 華子	「実社会におけるルールに対応する力を育成する授業」 ～貿易ゲームから学ぶ～	奨励賞	
50	個人	四条畷市立田原中学校	教諭	岡本 裕亮	「チーム田原」でのつながりを大切に授業実践 ～大人よがりの授業からの脱却をめざし、子ども視点を取り入れて授業改善を図る～	入選	
51	個人	堺市立三原台中学校	教諭	福井 彬人	Learn 泉北プロジェクト ～三原台中学校 52期生 地元の魅力を知る～	奨励賞	
52	個人	大阪府立渋谷高等学校	教諭	大前 裕佳	特別活動における課題解決能力育成に向けた分野横断的な学び ～STEAM教育の視点から考察する文化祭企画『モザイクアート』～	入選	
53	個人	大阪府立福井高等学校	教諭	原 晶子	「課題集中校」の高校生を対象とした英語による「言語表現」活動の試み	奨励賞	
54	個人	大阪市立南津守小学校	教頭	倉田 純	教員育成指標をきっかけとした校内人材育成機能の活性化 ～「学校キャリアアップシート」の活用による実践を通して～	入選	
55	個人	大阪市立都島第二工業 高等学校	主務教諭	坂本 高英	主体性と能力を育む3D映像投影の取り組み ～Pepper's Ghost を用いた製作～	奨励賞	
56	個人	大阪府立天王寺高等学校	教諭	河井 昇	生徒主体の修学旅行プランの開発～計画から実行まで～	奨励賞	
57	個人	大阪府立豊中高等学校	教諭	福野 勝久	主体性と深い学びを循環的に誘い出す授業づくりの試み ～対話的に「学びの記録」を活用した、学びの場での自己効力感の創出について～	入選	
58	個人	大阪市立吉野小学校	教諭	松井 香奈	コロナ禍での特別活動を中心とした学級づくり	奨励賞	

59	個人	大阪府立八尾支援学校	教諭	仙波 義規	「八尾商店」で生徒がこんなにも変わった！ ～八尾支援学校独自のキャリア教育の実践～	奨励賞	
60	個人	大東市立北条中学校	教諭	大脇 裕也	「授業づくり」を軸とした学校組織づくり ～重点目標の共通理解を図ることによって変化した教員と生徒の意識～	優秀	日教弘 推薦論文