

2023（令和5）年度 教育実践研究論文審査結果

番号	賞	部門	所属校名	職名	応募者名	研究主題 及び 副題
1	最優秀賞	個人	富田林市立金剛中学校	教諭	中澤 尚紀	地域との連携を中核にした中学校社会科における防災学習の開発 (副題) 「主体的に行動する態度」「社会に参画する意識」の育成をめざして

2	優秀賞	学校	大阪市立南小学校	校長	石井 宏享	こども基本法をふまえたグローバル社会における公立学校の挑戦 (副題) 多様性尊重・多文化共生社会の実現に向けた教育の在り方を探る
3	優秀賞	個人	門真市立速見小学校	教諭	粟子 直毅	地域とつながり、学ぶ意味を実感する子どもの育成 (副題) カリキュラムマネジメントの視点で授業改善

4	入選	学校	田島南小中一貫校 (大阪市立田島南小学校・ 大阪市立田島中学校)	校長	今垣 清彦	小中一貫校開校2年目の挑戦 (副題) 「4つの柱」を軸に、協働による安心できる学校づくり
5	入選	学校	大阪府立大阪わかば高等学校	校長	大西 俊猛	外国につながる生徒の学びの向上をめざして (副題) 生徒の主体的学習態度の一変容から考える
6	入選	個人	寝屋川市立桜小学校	教諭	山下 翔矢	多層指導モデルMIMとコグトレの指導実践 (副題) コロナ禍を支援教育とチーム桜で乗り越えるための1年半の取り組み
7	入選	個人	大阪教育大学附属池田中学校	教諭	三好 達也	主体的に考え、適切に判断し行動できる「安全」に関する資質能力の育成 (副題) 生徒一人ひとりが本気になれる保健授業の実践を通して
8	入選	個人	大阪教育大学附属平野小学校	教諭	山中 圭輔	外部団体と連携した教科横断型PBLの充実 (副題) 小学校第1学年における、算数ボックスを活用した授業実践を通して
9	入選	個人	大阪市立小松小学校	主務 教諭	片岡 弥生	世界の伝統や文化を知り、互いの違いを認め合える子どもを育む 外国語活動・外国語・総合的な学習の時間の実践 (副題) 教室と世界をつなぐ活動を通して
10	入選	個人	大阪府立八尾支援学校	教諭	近藤 隆寛	ダウン症児におけるコミュニケーション指導の実践 (副題) サインや絵カードを用いた指導の提案
11	入選	個人	大阪狭山市立南第二小学校	教諭	家根内 興一	理科卒業単元「地球を未来へ～私たちができること～」 (副題) SDGsについて調べ、在校生にメッセージを発信しよう
12	入選	個人	大阪府立布施高等学校	教諭	鈴木 華子	「主体的に学習に取り組む態度」の評価方法の提案 (副題) 高等学校「公共」での実践
13	入選	個人	吹田市立竹見台中学校	教諭	井崎 絵梨	生徒エージェンシーの発揮に働きかけるリフレクションサイクルの形成 (副題) 音楽科の授業におけるふりかえりシートを主軸としたミクロからマクロへとつながるリフレクションの実践

14	奨励賞	学校	高石市立高陽小学校	校長	東 ひろみ	学びに向かう力(やる気)を育てる (副題) つけたい力を明確にし、子どもにとって必然性のある学びを通して
15	奨励賞	学校	枚方市立氷室小学校	校長	矢島 義嗣	個別最適な学びと協働的な学びを通じた知・徳・体の育成 (副題) 子どもが選んで、子どもが決めて、子どもが学ぶ教室をめざして
16	奨励賞	学校	東大阪市立藤戸小学校	校長	楠田 晃久	“令和の日本型学校教育” 藤戸版をめざした学校マネジメント (副題) 創立40周年、学校の伝統を継承しつつ、GIGA・DXを進め学校全体をブラッシュアップ
17	奨励賞	学校	大阪市立高松小学校	校長	福村 恭央	タブレット端末を活用し、学びを生かす高松っ子！ (副題) 子どもがわかる・できる、楽しい授業をめざす
18	奨励賞	個人	池田市立石橋中学校	教頭	須佐美 絢	「よのなか科」の授業を通して『思考力・判断力・表現力』を育み、これからの時代に必要な情報編集力の向上を目指して (副題) 生徒一人ひとりが安心して過ごせる学校づくり
19	奨励賞	個人	大阪府立今宮工科高等学校	教諭	三中 雄一	産学連携による地域貢献活動 (副題) 萩の茶屋小学校跡地に小学校の思い出を再生プロジェクト
20	奨励賞	個人	高石市立清高小学校	校長	末本 裕喜	【教育実践】授業のあり方を求めて (副題) 学習指導要領に基づいた授業とは
21	奨励賞	個人	堺市立少林寺小学校	教諭	阿部 仁	地域と取り組む「キャリア教育」「SDGs」 (副題) 学校と社会をつなぐ
22	奨励賞	個人	吹田市立東山田小学校	教諭	五十嵐 裕子	学校のGIGA端末に対応した環境整備の試み (副題) 環境整備による働き方改革の試み
23	奨励賞	個人	吹田市立東山田小学校	教諭	関谷 優作	視写学習の可能性を検討する。 (副題) 視写と国語の学力との関係の検討
24	奨励賞	個人	吹田市立山田第一小学校	教諭	関谷 英未	学校全体で取り組む、主体的に自分の考えを表現できる力を身につける授業づくりの工夫
25	奨励賞	個人	堺市立福泉東小学校	教諭	村上 元	『読み解く力』を育成する学習指導の工夫 (副題) 1年算数「ずをつかってかんがえよう」の授業を通して
26	奨励賞	個人	吹田市立東山田小学校	教諭	濱崎 将也	学校間による言語活動交流の試み
27	奨励賞	個人	吹田市立山手小学校	教頭	岡田 憲幸	「特別の教科 道徳」における発問の工夫と児童の思考の深まりの関係性について (副題) 2つの教材の比較検討を通して
28	奨励賞	個人	吹田市立山田第五小学校	教諭	樋口 健太	あいさつですすめる学校づくり (副題) 計画的・組織的なあいさつへの取り組みを通して

番号	賞	部門	所属校名	職名	応募者名	研究主題 及び 副題
29	奨励賞	個人	堺市立五箇荘中学校	校長	中辻 幸男	新たな学校の在り方について (副題) 中学校区を一つの単位「学校群」としての取り組み
30	奨励賞	個人	大阪府立渋谷高等学校	教諭	小田 歩	STEAM教育の視点を取り入れた歴史の授業で、五感を育むことをめざして (副題) オーストラリア先住民のアート体験を通じて過去と自分を見つめる
31	奨励賞	個人	堺市立深井小学校	教諭	岩切 未佳	「自ら進んで学び、伝え合い高め合う子どもの育成」 (副題) タブレットを活用し考えをつなぎ、学びを楽しむ授業展開を目指して
32	奨励賞	個人	富田林市立彼方幼稚園	園長	辻元 由希子	園内の環境を生かした直接体験による育ちを考える
33	奨励賞	個人	茨木市立耳原小学校	教諭	池原 史明	みんなでたのしく元気力・体力向上！ (副題) 投力・跳躍力を中心に
34	奨励賞	個人	大阪府立天王寺高等学校	教諭	河井 昇	根拠をもった議論を通してゲノム医療についての考えを形成する (副題) 短編ドラマ「知ること、知らないこと—遺伝子を調べることで生じることとは？」を用いて
35	奨励賞	個人	吹田市立山田第五小学校	首席	大津 明子	隣人から世界へつながる、協同的探究学習 (副題) ICTがあるからできる言語活動の充実
36	奨励賞	個人	池田市立池田小学校	教諭	山中 華子	学んだことを伝えたら…聞いてくれた！ (副題) 地域学習で発見したことを伝えよう
37	奨励賞	個人	八尾市立曙川中学校	生徒支援 コーディネーター	岡田 翔太	アンケート結果を活用した学校型のEBPMの提案 (副題) 新しい取り組みを作るための準備
38	奨励賞	個人	大阪府立堺支援学校	教諭	富岡 弘美	視線入力装置を活用した自立活動の取り組みから学ぶこと (副題) 視線入力のできる楽しさを子どもたちと共に
39	奨励賞	個人	堺市立光竜寺小学校	主幹 教諭	村井 将	「ダイナミックに技をしよう」 (副題) プロセスに焦点を当てたロンダートの指導方法の実践研究
40	奨励賞	個人	大阪府立都島工業高等学校	教諭	小山 圭子	ICT機器を活用し、人間の「器」を大きくすること。 (副題) ICT機器を活用し撮影した自らの「動画」をチェックしたことを活かしたコミュニケーション能力の向上。生成AIを活用し、他者の観点を得て、自分の思考を深め表現力を向上すること。
41	奨励賞	個人	茨木市立庄栄小学校	教諭	梶田 大助	実態が違う2つの学校で取り組んだ、つけたい力の習得を意識した授業づくりについて (副題) 「私の問い」をもっと授業に挑むことへの効果
42	奨励賞	個人	大阪府立堺工科高等学校 定時制の課程	教諭	保田 光徳	学校油田プロジェクト (副題) 美しい地球を次世代に～捨てればごみ、活かせば資源～
43	奨励賞	個人	和泉市立芦部小学校	教諭	吉原 久貴	図書館活用とICT活用の接続 (副題) —新しい平和学習の道—
44	奨励賞	個人	箕面市立萱野北小学校	校長	森島 睦美	教諭をつなぐ研究組織のコーディネート (副題) つながりで深まる道徳教育
45	奨励賞	個人	池田市立五月丘小学校	教諭	光國 謙二	授業を通してつくる「共に学び合える」集団づくり (副題) 詩の創作の授業実践を通して
46	奨励賞	個人	大阪府立都島第二工業高等学校	教諭	坂本 高英	心理的安全性と主体的なコミュニケーション力の育成について (副題) トークフォークダンスを利用した取り組み
47	奨励賞	個人	高槻市立第一中学校	教諭	森田 直樹	個別最適な学びの実現：跳び箱運動を通じた教育アプローチの探究 (副題) 練習計画の形成と形成的評価の役割
48	奨励賞	個人	豊中市立第七中学校	教諭	内兼久 秀美	VR教材を制作・活用した中学校音楽科の新しい鑑賞学習の試み
49	奨励賞	個人	大阪市立本庄中学校	教頭	辰巳 慎太郎	1人1台学習者用端末環境の導入期におけるICT教育の推進 (副題) 中学校での学習者用端末持ち帰りと教員の働き方改革の取組
50	奨励賞	個人	大阪市立十三小学校	首席	寺西 克倫	自らの思いや願いの実現のために、活動を振り返りながら主体的に学ぶ子どもの育成 (副題) ICTの活用とカリキュラム・マネジメントを活かした生活科の授業づくり
51	奨励賞	個人	大阪市立三津屋小学校	教諭	小林 周太郎	一枚ポートフォリオを活用した体育科授業実践 (副題) 自ら目標を設定し、主体的に運動とかわる姿をめざして
52	奨励賞	個人	大阪教育大学附属池田中学校	教諭	永井 涼子	国語科における、デジタルツール・アナログツール、それぞれの可能性を考える (副題) 俳句の創作活動を通じて
53	奨励賞	個人	大阪教育大学附属池田中学校	教諭	田中 誠也	「生徒の学びたい」を実現した探究テーマの設定の指導 (副題) 社会科授業から校外学習への接続を目指して
54	奨励賞	個人	寝屋川市立明和小学校	教諭	奥田 謙太郎	学校全体で取り組む「自分の考えや思いを豊かに表現できる、児童の育成」 (副題) 「語彙力」「文章力」に焦点を当てて取り組んだ4年間の研究記録
55	奨励賞	個人	高槻市立第三中学校	教諭	中西 遼	生徒指導における教育データの活用 (副題) 組織的な対応・支援のためのデータ活用を目指して
56	奨励賞	個人	枚方市立長尾中学校	非常勤 講師	横山 聖	公立中学校英語科授業における「単元内自由進度学習」の可能性 自律し、主体的に学び続ける学習者の育成を目指して
57	奨励賞	個人	岸和田市立岸城中学校	教諭	福井 淳平	保健体育 一人も見捨てない、全員が達成する『学び合い』 (副題) 「教えて！」と「ありがとう！」が学びを変える
58	奨励賞	個人	大阪府立伯太高等学校	教諭	森岡 満恵	家庭科の授業で行う子ども虐待予防教育 (副題) ブロック会とともに拡大普及を目指して