令和5（2023）年度　スクールフォローアップA実施校

【小学校】

	市町村	学校名	テーマ
1	泉大津市	楠小	テーマ：接続期カリキュラム（スタートカリキュラム） 総合を軸に教科横断型、合科型授業をどのように行っていけば良いのか？を検証する。
2	泉大津市	戎小	多文化共生教育をはじめとした人権教育の充実と推進
3	泉大津市	条南小	「主体的に学びに向かう子の育成」～探究学習を通して～
4	和泉市	和気小	「聞き合い　つながりあい　笑い合う」の実現　～主体的・対話的で深い学び～
5	和泉市	鶴山台北小	考える力を育てる～ひびきあう　つながりあう子どもを育てよう～ （わからないことがきける子　夢中で学ぶ子　自分の思いを伝えられる子）
6	和泉市	伯太小	生徒指導体制の構築・推進のために設置する「校内適応指導教室」（仮称：ステップ教室）の設置・指導内容充実のための整備
7	和泉市	鶴山台南小	すべての子どもがつながり合う授業づくり　～聴く力の育成～
8	和泉市	信太小	２１世紀を生きぬく子どもの育成をめざした算数教育
9	茨木市	東小	安全で安心できる居場所となる学校 「居場所づくり・絆づくり」
10	茨木市	玉櫛小	ICT活用力の向上・プログラミング的思考の向上
11	茨木市	三島小	わかるって楽しい　学ぶってすばらしい　～聴きあう　　伝えあう　分かりあう授業づくり～
12	茨木市	天王小	豊かな心を育む読書活動の充実
13	茨木市	大池小	児童の実態や技能の習得状況に即した様々な教具を用いての体育科学習
14	大阪市	加島小	学校HPや校内掲示板を活用して学校行事などでの児童の様子や学力向上に向けた取組の掲載・掲示回数を増やし、画像を掲載するなど内容を充実させて、保護者、地域への様々な啓発や情報発信を行う。
15	大阪市	今里小	「GIGAスクール構想」を想定した遠隔授業による新しい授業スタイルの創造と教育DXの推進と一人１台端末を活かした協働的な学びの追究
16	大阪市	大宮小	大好き、大宮ビオトープ！　生き物との共生・共存をめざして！！
17	大阪市	清水丘小	児童が苦手としている計算の種類を徹底して練習させていくことで、算数の学力向上につながると考えている。当該学年の学習だけでなく、これまでの学年の既習事項のうち、今後の学習に影響が出る内容も取り組ませ、児童に「できた・わかった」を味合わせる教育活動を推進したい。
18	大阪市	喜連東小	わかる・できる・つなげる　～運動の楽しさや喜びを味わうことができる子どもの育成をめざして～
19	大阪市	住之江小	子どもの興味関心を引き出し高めるための理科教育の充実
20	大阪市	金塚小	社会科・生活科・総合的な学習用副読本「わたしたちの金塚　’２３」の制作
21	大阪市	大江小	深い学びを実現するカリキュラムマネジメントの展開　～資質・能力の育成に向けた言語活動の充実～
22	門真市	四宮小	食循環を体験から学ぶ
23	河内長野市	三日市小	不登校・行きしぶり児童に対する支援
24	河内長野市	加賀田小	「安心　安全　命だいじ」　～子どもたちが自ら安全を守る力を育む学校安全教育の充実に向けて～
25	岸和田市	旭小	子どもたちの学びを「さらに豊かにするICT・視聴覚活用」の実証的研究
26	岸和田市	大宮小	新聞を活用した、言語活動の充実への取り組み
27	岸和田市	城内小	プログラミング教育の推進
28	岸和田市	東光小	・縦割り活動による集団づくり　・交流および共同学習の推進
29	熊取町	南小	すべての子どもが安心・安全に過ごすことのできる学校環境づくり ～児童・生徒支援コーディネーターを要とした学校運営体制の構築について～
30	堺市	深井小	「自ら進んで学び，伝え合い高め合う子どもの育成」 ～考えをつなぎ，学びを楽しむ授業展開を目ざして～
31	堺市	福田小	主体的に学び続ける子どもの育成
32	堺市	福泉上小	自分の考えを持って表現する子どもの育成　～算数科における自力解決の場面を通して～
33	堺市	御池台小	主体的な学びに向けて　～課題設定の工夫～
34	堺市	浜寺東小	ニュースポーツ活動等を通した障碍者理解
35	堺市	五箇荘東小	堺市の教育理念「ひとづくり・まなび・ゆめ」を現実にするために 1.「あいさつ一番」の学校から安全で安心な学校づくり　2.「チーム五箇荘東」として開かれた学校づくり　3.「ICT教育」の推進から未来の学校づくり

36	堺市	光竜寺小	言葉を大切に，自分を豊かに表現し合える子どもの育成をめざして ～読解力を向上させる授業展開の研究～
37	吹田市	西山田小	奄美群島の一つである沖永良部島のサトウキビの魅力に迫り、吹田市で収穫できるか実際に栽培し、その成長過程を知る。また、実際にさとうきびから黒砂糖ができるのか砂糖作りに挑戦する。
38	摂津市	味舌小	学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を身につける子どもの育成
39	摂津市	味生小	のびたい！分かりたい！やってみたい！～ちがいを認め、仲間と共に育つ味生っ子～
40	大東市	灰塚小	主体的・対話的で誰一人取り残さない学びにいざなう　～汎用的な力を育成し、全教科の学びを支える～
41	高石市	清高小	国語の授業づくりとタブレット活用
42	高槻市	五領小	主体的に学びに向かい、ともに高め合う授業の研究
43	高槻市	阿武山小	「言語能力」の向上（言葉の定着）、「基礎学力の定着」についての取り組みを行っていく。
44	忠岡町	東忠岡小	『根拠をもって自分の考えを表現できる児童の育成』をめざす ～思考力・判断力・表現力を伸ばし、豊かな人間性を育む教育を追究する～
45	忠岡町	忠岡小	道徳教育（道徳の授業づくり）を中心とした、「深い学び」のある授業についての研究
46	豊中市	豊島北小	【情報教育】モラル＆リテラシー　各学年やクラスでの指導に役立てる。
47	豊中市	桜井谷東小	通級指導教室開室にむけて学校で取り組む学びの体制づくり
48	豊中市	桜井谷小	復活！桜井谷ビオトープ　コンセプトは「かつてこの地域にみられた水辺の自然を再生・再現する」
49	豊中市	泉丘小	人と人とのつながりが子どもを育てる　地域とともにある学校づくり
50	豊能町	吉川小	地域を知り、地域を調べ、地域に学ぶ（地域に根ざした学習）
51	富田林市	小金台小	「探究的な学び」を通して、子どもの思考力・判断力・表現力を育む。
52	富田林市	富田林小	～花があふれる学校に～
53	富田林市	喜志小	ひとりひとりの“笑顔がいっぱい”になるような卒業制作の取組み ～6年生の個人･学年集団全体の成長をめざした舞台芸術を創り上げる～
54	阪南市	桃の木台小	児童が安心して学校生活を送れる集団づくりをめざして　～教科指導や特別活動を通して～
55	阪南市	尾崎小	「地域連携（校区福祉）との交流や海洋教育」の充実に向けて
56	東大阪市	森河内小	『自分なりに表現しあう力の育成』　～課題設定・情報収集・整理分析・まとめ表現～
57	東大阪市	鴻池東小	「ちがいを豊かさに」が体感できる、多様性が尊重された学校づくり ～互いにちがいを認めあい、ともに学び、高め、助けあう子どもの育成～
58	東大阪市	英田北小	社会科で学習する内容と、キャリア教育を融合し、「働く」ことについて学んでいく。これらをSDGsの観点から学んでいこうと考える。
59	枚方市	桜丘北小	本校の教育目標のゴールである「教職員・児童が安心して学校生活を送る」に向けて「業務改善推進」を柱のひとつとして進めます。
60	八尾市	久宝寺小	国際交流および平和学習
61	八尾市	南山本小	だれもがわかる授業づくり　～視覚支援を中心とした授業の展開～
62	八尾市	高美小	学校図書館を活用したことばの力を育む授業づくり　～教科横断的な学習を通して～

【中学校】

	市町村	学校名	テーマ
63	和泉市	石尾中	今後の総合学習のあり方について、特に人権学習（平和学習、性教育、LGBT問題等）を中心に据えて
64	茨木市	豊川中	18歳時点で多様な進路選択ができる子どもたちを育てよう
65	大阪市	友渕中	ICT機器を活用した学習活動を全教科で実施し、基礎基本の学力の定着とわかりやすい授業実践を行う。
66	大阪市	淡路中	学校と地域で作り上げる須賀の森学園の創造
67	大阪市	桜宮中	さくらのみや農園　～農作物の自給自足を通して学ぶSDGs～
68	大阪市	東陽中	不登校を課題とし、学び続ける「チーム東陽」をめざす
69	大阪市	天下茶屋中	society5.0へ向けてAIと共存する近未来社会で活躍できる子どもの育成
70	柏原市	堅下南中	小中の接続をスムーズにして豊かな学力を育み、班学習やペア学習を活用し、自分の考えを説明できる学習活動を促進することで、地域とつながることができる生徒を育成する。
71	河内長野市	千代田中	「学びに向かう力」を高める社会科発展学習
72	岸和田市	山直中	生徒の主体的な活動を核とした家庭・地域と連携した学校づくりを進める。

73	岸和田市	春木中	「自尊感情」と「ソーシャルスキル」を育てる ～学校が一枚岩となって取り組む「短時間グループアプローチ」～
74	堺市	五箇荘中	令和の日本型学校教育～新たな学校(学校群でめざす自主性・自立性に富んだ自立した学校)
75	太子町	町立中	栄養教諭が学校と社会をつなぐ架け橋となる食から始まる学びのSTEAM化
76	高槻市	第十中	基礎学力向上の為のICT機器を利用した、学びあい活動の充実
77	高槻市	如是中	【学力向上、家庭学習習慣の定着】 校区の保・幼・小・中が連携し、発達段階に応じた家庭学習を推進する。
78	高槻市	芝谷中	対話のある学校環境づくり
79	高槻市	第一中	「シン・一中教育」 ～ポスト・コロナ期の新たな学校教育を創造するため、5つの教育改革に取り組む～
80	高槻市	第四中	生徒の学びを充実させるアナログ教具活用につながる授業研究
81	豊中市	第三中	授業におけるタブレットを中心としたICT機器の利活用による生徒の情報活用能力の向上及び深い学びの深化
82	豊中市	第十八中	コンピュータ等ICT機器について、授業での積極的な活用を図るよう努める。
83	阪南市	鳥取東中	わくわく・どきどきSDGsジュニアプロジェクト
84	東大阪市	意岐部中 （夜間）	・自ら学び、自らの思いや願いを発信できる表現力、言語力を培う。 ・自尊感情を育み、自ら考え、判断し、行動する意欲と力を培う。 ・異なる国・民族を互いに理解し尊重し、認め合い支えあえる集団を育成する。 ・健康について考え、自らの生活に活かしていく知識と行動力を養う。
85	藤井寺市	第三中	全ての生徒に居場所がある「安心できる学校」づくり
86	守口市	庭窪中	思わず行ってみたくなる「魅力的な図書館づくり」
87	八尾市	桂中	特設の科目「人権みらい探究科」における人権教育とキャリ教育の推進について
88	八尾市	高美中	コミュニケーション力に支援が必要な生徒の自立に向けた総合的な力の育成 ～自己肯定感、自己有用感の醸成から生徒一人ひとりの居場所づくりをめざして～

【支援学校】

	市町村	学校名	テーマ
89	大阪府	生野支援	①「ICTを活用した児童生徒の主体性を引き出す授業づくり」 ～個別最適な学びをデザインする～ ②「ABA(応用行動分析学)を用いたポジティブ行動支援」 ～問題行動ではなく、望ましい行動へのアプローチ～
90	大阪府	生野聴覚支援	ろう学校として言語指導の在り方について考えよう 幼稚部「子どもが楽しめる絵本の読み聞かせ」 小学部「言語指導におけるつまずきに対する手立てをみんなで考えよう」 中学部「社会に出る前の準備」

令和5（2023）年度　スクールフォローアップB実施校

【小学校】

	市町村	学校名	テーマ
1	大阪市	瓜破西小	『瓜西里山BASEプロジェクト』～ワクワクと癒しを学校に～
2	堺市	福泉東小	ICTを使って授業改善、働き方改革　個別最適な学びを実現するICT活用と教員の仕事の効率化
3	堺市	深阪小	ソーシャルコンポスト　～ミミズからSDGsを～
4	豊能町	東能勢小	タブレット活用によるドリルの導入に向けた検証
5	八尾市	西山本小	「自ら考え、解決しようとする力を育む」をテーマに据え、学んだことをどう発信していくのかに主眼を置きながら学習を進めていきたい

【中学校】

	市町村	学校名	テーマ
6	泉大津市	小津中	生徒によるICT機器を活用したオンライン国際交流の実践
7	大阪市	白鷺中	・ICT活用における、生徒会活動の運用　・ICTと紙面のハイブリット式を用いて適切な情報の可視化
8	豊中市	第十六中	GIGAスクール構想における1人1台タブレット端末の有効な活用実践
9	松原市	松原第四中	主体的に学び続ける・学校づくりに取り組む生徒の育成をめざして　～ICTでつなぐ学校・地域～
10	八尾市	大正中	宿泊学習をSDGsする