

2019「奨励金事業」

| | | | |
|----|-----------------------|---|-----|
| 1 | 日本語指導が必要な子どもの教育センター校 | 帰国・来日した生徒のアイデンティティーの確率と母語を保障するための取り組み | 10万 |
| 2 | 大阪市立南中学校 | 日本語指導を要する子どもたちの学力保障をめざした中学校と地域学習教室における学習支援の取り組み | 15万 |
| 3 | 大阪市立平林小学校 | 地域が実施している社会教育の一環として実施している学習支援事業「ひら子や」～地域の子は地域で育てる～の深化・充実と、これからも子どもの居場所として存続させていくために | 15万 |
| 4 | 南大阪ともに学びともに育つ教育をすすめる会 | 「障害のある子どもの学校生活を考える学習会」を中心とする親子教室の開催 | 10万 |
| 5 | 大阪府立中央聴覚支援学校 | 安全で安心な学校づくりの一環として、エコ活動を行い、地域の清掃活動やエコキャップ運動を通して、子どもたちの協調性やコミュニケーション力を育み、将来、社会の即戦力となりうる人材育成を行う。 | 15万 |
| 6 | 大阪府立たまがわ高等支援学校 | 地域コミュニティのさらなる充実をめざして ～たまがわフェスティバル・たまがわランドへようこそ～ | 10万 |
| 7 | 高槻市立柳川中学校 | 昨年度の大阪北部地震、台風など自然災害があり、「暁の聲 今こそ 地域でつながろう」というテーマで地域出身の和太鼓奏者のご厚意で和太鼓演奏会を開催しました。今年度も防災のためにつながり、地域と子どもたちの交流を目的として、和太鼓演奏会を開催したく、貴財団の奨励金事業について、申請いたします。 | 10万 |
| 8 | 羽曳野市立高鷲南中学校 | 全国学力学習状況調査結果及び全国体力テスト結果から見えてきた校区の現状から、基本的な生活習慣の確立のための取り組み及び校区地域住民の方の健康に対する関心の高めるための取り組みを継続していく。取り組み内容としては食育に関する取り組み(校区幼小中ほっこり朝ごはん料理教室・中学校朝ごはんの重要性・調理実習)・健康に関する取り組み(睡眠について・体内時計についてなど)生活に関する取り組み(あいさつ運動・スマホ・ゲームの長時間使用・基本的な生活習慣の確立・校区啓発チラシ)など | 15万 |
| 9 | 劇団金夢太郎館 | 演劇を通して部落差別・障害者差別・在日外国人差別・女性差別などあらゆる差別の問題を、提起し、解消することを目指す。人権に関する作品と平和に関する作品の公演を行い、市民とともにその大切さを考える。 | 10万 |
| 10 | 大阪府立松原高等学校 | 「高校生による子ども食堂」の実践研究:松原高校では2017年から高校生が地域のNPOと連携して月2回の子ども食堂を運営してきた。授業「産業社会と人間」での生徒の提案から始まった社会参加につながる主体的な学びの構造の研究。 | 20万 |
| 11 | 大阪高校生平和大使派遣委員会 事務局 | 「核兵器廃絶と世界平和の実現」という被爆地の願いを伝えるため、国連を訪問する。核兵器廃絶と世界平和を願う長崎・広島・日本の市民の声を届け、若い世代が核兵器に関心を持ち、平和な未来を創造する原動力になる活動です。 | 10万 |

| | | | |
|----|------------------------|--|-----|
| 12 | 「障害」のある子どもの教育を考える北摂連絡会 | 大阪府教育庁の障害児教育の理念である「ともに学び、ともに育つ」教育を大切に思い、小・中学校、府立高校での「ともに学び、ともに育つ」教育のことを多くの府民に知ってもらために講演会・学習会などを開催する。 | 10万 |
| 13 | 豊中市立野畑小学校 | 「開かれた学校」から「地域とともにある学校」へ学校と地域が一体となり「どのような子どもを育てたいのか」さらには「どのような地域社会を作りたいのか」という共通の目標をめざすための活動の推進 | 10万 |
| 14 | 大阪府立堺工科高等学校 定時制 | 本校は、地域連携による「復興支援プロジェクト」立ち上げ、生徒が授業で作った「包丁」「線香」及び「義援金」の手渡しを行い、生徒の「自己有用感」と「ボランティア」に対する意識を高める活動を行っている。 | 15万 |
| 15 | 岸和田市立太田小学校 | 「つながり、ともに学び合う子どもの育成」～伝え、認め合う道徳の授業づくりを通して～ | 10万 |
| 16 | 高槻市立安岡寺小学校 | 地域で活躍する人材の育成～被災から見てきたこと～ | 10万 |
| 17 | 高槻市立冠中学校 | 中学校において、保護者(特に父親)と地域の人材を活用して、生徒と一緒にボランティア活動を通して絆を深める運動を行う。例年行っているクリーンキャンペーン活動を校内での共同作業で行う。 | 10万 |
| 18 | 大阪府立すながわ高等支援学校 | 府内全域に校区があるすながわ高等支援学校が生徒の安全確保と地域・保護者と連携・共同して大規模災害時初期対応訓練と避難訓練に取り組む。 | 10万 |
| 19 | 岸和田市立桜台中学校 | 桜台中学校独自の取り組みであるボランティア活動【花ボラ・環境美化】を地域とともに活動予定。 | 10万 |
| 20 | 八尾市立久宝寺中学校 | 「国際理解教育や平和学習で学んだことを文化祭で発表する」本校は、国際理解教育や平和学習に力を入れており、長崎平和学習の発表と学習の過程で出てきた龍踊りの国際理解教育の発表を企画しています。 | 10万 |
| 21 | 河内長野市立天見小学校 | 天見小学校創立130周年を祝うため、学校・保護者・地域を巻き込んだ「地域住民参加行事」を年間を通じて実施する。「花いっぱい運動」「子どもは地域の宝ー学習会」等を予定している。 | 10万 |
| 22 | 茨木市立東中学校 | 中学生の健全な成長をはぐくむため、青少年健全育成運動協議会(青健ネット)と本校のPTAと協働し、防災教育、食育等をテーマに中学生が主体的に活動できるよう支援し取り組みを行う。 | 10万 |